

**Управление образования Исполнительного комитета
муниципального образования города Казани**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2017 г.
Протокол № 01



Тверждаю
Директор МБУДО ДДЮТЭ «Простор»
Р.М. Фазлиев
20 17 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный поисковик»**

возраст обучающихся: 13-17 лет

срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Черепанов Михаил Валерьевич,
педагог дополнительного образования

Казань, 2015 г.

Пояснительная записка

Одно из основных направлений патриотического воспитания молодежи, как подчеркнуто в одноименной программе, действующей в Республике Татарстан, участие школьников в поисковой работе, более основательное изучение истории Великой Отечественной войны. Понимание необходимости высококвалифицированной, многообразной, неформальной подготовки поисковиков и активистов школьных музеев боевой славы с применением новых форм и методов изучения истории войны, использования информационных технологий и практических занятий Музея-мемориала Великой Отечественной войны в Казанском кремле к объединению усилий в создании Клуба Воинской Славы. Одна из главных задач клуба – организация «Школы юного журналиста-исследователя».

Слушателями школы по замыслу организаторов должны стать учащиеся 7-10 классов, желающие более активно, на высоком уровне и максимальной отдачей работать как в составе поисковых отрядов, так и в советах школьных музеев боевой славы. Созданная специально для этого программа предназначена для теоретической и практической подготовки руководителей школьных поисковых отрядов и экскурсоводов школьных музеев.

Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны и Республики Татарстан.

Программа направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания.

Деятельность членов клуба способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня.

Реализация программы создает условия для психологической подготовки школьников-руководителей поисковых отрядов и советов школьных музеев боевой славы, участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования.

Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона, к участию в поисковых экспедициях.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, на компьютерах, также предусмотрено выполнение творческих заданий.

После года обучения, молодой человек при желании может получить допуск к полевым работам. Можно предложить в форме участия в учебно-тренировочной Вахте Памяти.

Учитывая специфику занятий в поисковом отряде, в программу включены мероприятия, свойственные клубам по интересам или общественным организациям. Такие, как, телефонный опрос населения, работа с письмами, участие в городских митингах, торжественных собраниях, благоустройство братских захоронений, подготовка к экспонированию музейных реликвий и т.д.

Цели и задачи программы

Цели: развитие и воспитание подростков через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества; восстановление исторических событий в своем регионе; милосердное отношение к ветеранам войны и труда, к старшему поколению; изучение истории Татарстана.

Для достижения целей нужно решать следующие задачи:

- обучать работе с историко-архивными материалами;

- обучать основам родоведения (генеалогии, геральдики);
- обучать работе с электронными базами данных;
- обучать навыкам написания материалов для СМИ и азам издательской деятельности;
- обучать основам археологии, краеведения, топографии, анатомии;
- обучать оказанию первой медицинской помощи;
- привлекать к участию в создании экспозиции, выставок, проведении экскурсий;
- обучать работе в полевых условиях;
- формировать понятие о поисковом движении и его месте в современном мире.

Формы и методы работы:

- теоретические занятия (работа с документами, беседы, лекции);
- практические занятия (работа в архивах, на ПК, поисковые экспедиции);
- индивидуальная работа (написание рефератов, курсовых, работа над экскурсиями), групповая работа и т.д.

Программа курса рассчитана на три года обучения - 216 часов в год
 Программа рассчитана для работы с учащимися 7 – 10 классов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 на первый год обучения**

№	Тема занятий	Количество часов			Формы аттест./контр.
		Всего	Теорет ич. за нятий	Практич . занятий	
1.	Поисковый отряд - общественная организация	2	2	-	беседа
2.	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	8	8	-	беседа
3.	Поисковое движение Татарстана	10	10	-	опрос
4.	Слагаемые поисковой работы.	16	10	6	Экспресс-исследования
5.	Стратегия войны. Основные этапы.	6	6	-	Экспресс-обсуждение
6.	Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	6	2	4	тесты
7.	Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	10	10	-	Экспресс-обсуждение
8.	Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	8	4	4	опрос
9.	Татария в годы Великой Отечественной войны	8	8	-	опрос
10.	Без вести пропавшие. База	16	8	8	Экспресс-

данных.				исследования
12. Поисковые сайты Интернета	10	4	6	Экспресс-обсуждение
13. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.	6	2	4	Экспресс-исследования
14. Методика поиска	16	8	8	тесты
15. Марш Памяти. Формы и методы работы.	12	6	6	тестирование
16. Турснаряжение поисковика	4	2	2	опрос
17. Медико-санитарная подготовка	4	2	2	тесты
18. Итоговое занятие. Зачет	2	-	-	Защита проекта
Всего	144	94	50	

Практические занятия делятся на летний и зимний период. В летний период - выезды на природу, в учебные экспедиции, в идеале – участие в поисковой экспедиций, закрепление на практике пройденного материала.

В процессе практических занятий на основе собранного материала создаются:

- электронная база данных о уроженцах и жителях Республики Татарстан, участвовавших в защите Отечества в годы Второй мировой войны;
- экспозиции и временные выставки в музеях школ и Музее-мемориале Великой Отечественной войны в Казанском кремле;
- тематические рефераты по истории войны, биографиям героев и ветеранов войны, по родоведению;
- семейные летописи и альбомы;
- проводятся встречи с родственниками тех, кто считался пропавшим без вести на фронте, но его место и обстоятельства гибели установлены поисковиками;
- проводятся вечера-встречи с молодежью города и района; работа в архивах города и республики.

Выполнение ребятами конкретных поручений (будь то розыск семей погибших солдат, подготовка публикаций для прессы или оформление экспозиции) позволяет судить об уровне освоения ими теоретического и практического материала.

Своеобразной формой итогового контроля можно считать участие подростков в ежегодном отчетном семинаре поисковых отрядов республики, выступление ребят с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов на передвижных выставках.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на второй год обучения

№	Тема занятий	Количество часов			Формы аттест. (контр.)
		Всего	Теорети ч. занятий	Практич . занятий	
1.	Поисковый отряд – общественная организация.	2	2	-	беседа
2.	Страницы истории поискового	8	8	-	беседа

движения в России. Поисковое движение сегодня.				
3. Поисковое движение Татарстана	4	4	-	беседа
4. Слагаемые поисковой работы.	4	2	2	Экспресс-обсуждение
5. Стратегия войны.	4	4	-	Экспресс-обсуждение
6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	6	2	4	обсуждение
7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	6	6	-	опрос
8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	4	2	2	тесты
9. Татария в годы Великой Отечественной войны	2	2	-	Экспресс-исследования
10. Без вести пропавшие. База данных.	16	4	12	обсуждение
12. Поисковые сайты Интернета	16	8	8	исследование
13. Генеалогия. Родоведение. Просопография.	6	2	4	Экспресс-исследования
14. Увековечение памяти земляков в СМИ, поисковая работа в прессе.	8	4	4	исследование
15. Методика поиска	8	4	4	обсуждение
16. Марш Памяти. Формы и методы работы.	8	4	4	опрос
17. Классификация захоронений	2	2	-	тест
18. Правила эксгумации	4	2	2	тестирование
19. Работа с медальонами	4	2	2	Защита работы
20. Техника безопасности	4	2	2	тестирование
21. Вахта Памяти. Поисковая экспедиция	10	10	-	беседа
22. Документация поискового отряда	4	2	2	тестирование
23. Экипировка поисковика	2	1	1	опрос
24. Работа со щупом	2	-	2	беседа
25. Турснаряжение поисковика	4	2	2	тестирование

				ние
26. Медико-санитарная подготовка	4	2	2	Экспересс-тестирование
27. Итоговое занятие. Зачет	2			Защита проекта
Всего	144	89	55	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на третий год обучения**

№	Тема занятий	Количество часов			Формы аттест. (контр.)
		Всего	Теорети ч. занятий	Практич занятия	
1.	Поисковый отряд – общественная организация.	2	2	-	беседа
2.	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	8	8	-	беседа
3.	Поисковое движение Татарстана	4	4	-	опрос
4.	Слагаемые поисковой работы.	4	2	2	обсуждение
5.	Стратегия войны.	4	4	-	беседа
6.	Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	6	2	4	тестирование
7.	Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	6	6	-	беседа
8.	Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	4	2	2	опрос
9.	Татария в годы Великой Отечественной войны	2	2	-	тест
10.	Без вести пропавшие. База данных.	16	4	12	обсуждение
12.	Поисковые сайты Интернета	16	8	8	Защита работы
13.	Генеалогия. Родоведение. Просопография.	6	2	4	беседа
14.	Увековечение памяти земляков в СМИ, поисковая работа в прессе.	8	4	4	исследовательская работа
15.	Методика поиска	8	4	4	беседа
16.	Марш Памяти. Формы и методы работы.	8	4	4	Экспресс-обсужден

				ие
17. Классификация захоронений	2	2	-	обсуждение
18. Правила эксгумации	4	2	2	тестирование
19. Работа с медальонами	4	2	2	исследовательская работа
20. Техника безопасности	4	2	2	тестирование
21. Вахта Памяти. Поисковая экспедиция	10	10	-	опрос
22. Документация поискового отряда	4	2	2	исследовательская работа
23. Экипировка поисковика	2	1	1	тестирование
24. Работа со щупом	2	-	2	опрос
25. Турснаряжение поисковика	4	2	2	беседа
26. Медико-санитарная подготовка	4	2	2	тест
27. Итоговое занятие. Зачет	2			Защита проекта
Всего	144	89	55	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Поисковый отряд - общественная организация.

Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).

2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.

Поисковое движение, роль энтузиастов - Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в г.Калуге (1988), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др.

Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Международная Ассоциация «Народная память о защитниках Отечества» (президент Иванова Е.А.)

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

3. Поисковое движение Татарстана

История зарождения и развития поискового движения в Татарии. Первые поисковые экспедиции казанских отрядов. Поисковые отряды Татарстана – регионы работы и тематика поиска. Знакомство с работой одного из отрядов - посещение поискового музея отряда.

Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Татарстана.

4. Слагаемые поисковой работы.

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

5. Стратегия войны. Основные этапы.

Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования – «за» и «против». Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др. Просмотр видеофильмов о войне.

6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.

Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.

Просмотр видеофильмов о битвах.

8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.

История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену – смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях. История легиона «Идель-Урал». Подвиг М.Джалиля.

Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета

9. Татария в годы Великой Отечественной войны

Книга «Память» Татарстана. 570 тысяч ушедших на фронт и 360 тысяч – не вернувшихся. Соединения, сформированные на территории Татарской АССР. «Казанский обвод». В тылу ковалась Победа. Герои Советского Союза, уроженцы и жители Татарстана. Подвиги земляков (М.П. Девятаев и ФАУ-2, Г.Гафиатуллин и др.)

Практическая работа: сбор свидетельств о войне на территории Татарстана.

Просмотр видеофильмов.

10. Без вести пропавшие

Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.

Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.
Практические занятия с электронной базой данных.

10. Вечер Памяти «Возвращенные из небытия»

Творческий вечер с приглашением других поисковых отрядов, ветеранов войны, солдатских вдов, учащихся учреждений образования, на базе которых созданы отряды. Использование материалов по результатам поисковой работы.

11. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

12. Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.

Элементарные навыки написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.

Практические занятия. Творческий конкурс. Встреча с журналистами.

13. Методика поиска

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы). Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

14. Классификация захоронений

Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные.

15. Правила эксгумации

Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

16. Работа с медальонами

Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения. Технология прочтения документов на компьютере. Практические занятия.

17. Техника безопасности

ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.

18. Поиск и туризм

Работа с картами, компасом, ориентирование в лесу и незнакомой местности. Обучение туристическим навыкам (переправы, узлы).

Выездное занятие в лесу

19. Вахта Памяти - Поисковая экспедиция

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеофильмов.

20. Документация поискового отряда

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов)

21. Экипировка поисковика

Игра «Мой рюкзак»

22. Работа со щупом.

Практическое занятие на местности

23. Турснаряжение поисковика

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия

24. Медико-санитарная подготовка.

Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при травмах, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практ. занятия.

25. Итоговое занятие. Зачет.

Учебно-методическое обеспечение:

- дидактический, информационный, лекционный материал;
- дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков;
- разработки игр, викторин, бесед.

Литература

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М.: Олма-пресс, 2000, 433 с.
2. Памяти павших. Великая Отечественная война 1941-1945. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1995 – 336 с.
3. Татарстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). – Казань: Книга Памяти, 2000 – 400 с.
4. Казанцы – Победе. Вахитовский район. – Казань: Книга Памяти, 2005 – 480 с.
5. Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь. – М.: Вече, 2010. – 384 с.
6. Методические рекомендации по военной археологии (По поисковой работе на местах боев Великой отечественной войны). – М.: Азбука, 2006 – 588 с.
7. Календарь памятных дат Российской военной истории. – М.: Логос – 1999 – 464 с.
8. Татарстан в годы Великой Отечественной войны: люди, события, память. – Казань: КГУ – 2006 – 312 с.
9. Протащук И.Ю. Введение в генеалогию (Родоведение). – Казань: Хэтер, 2008 – 176 с.
10. Теляшов Р.Х. Татары в Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда. – СПб: Правда – 2005 – 576 с.

11. Гилязов И.А. Легион «Идель-Урал». – Казань: Татарское книжное издательство – 2005 – 383 с.
12. Мустафин Р.А. По следам оборванной песни. – М.: Советский писатель – 1981 – 335 с.
13. Черепанов М.В. Зачем живым Долина Смерти? – Казань: Книга Памяти: 2006 – 368 с.
14. Емелина Т.А. Фронтовые дороги медиков Татарстана. – Казань: Медицина: 2010 – 231 с.

МБУДО ДШОТИЭ «ПРОСТОР»